

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Утверждаю»

Директор АИК

Шамшиева М.С.

« 11 » 09 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

260903 КОНСТРУИРОВАНИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ

г. БИШКЕК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| <u>1. Общие положения</u> | 3 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) | 4 |
| <u>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швей- ных изделий</u> | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3. Общие компетенции..... | 5 |
| 2.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 5 |
| <u>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образователь- ного процесса при реализации ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u> | 7 |
| <u>3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u> | 7 |
| 3.1.1. Кадровое обеспечение | 8 |
| 3.1.2. Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение | 7 |
| <u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 260903 Конструирование, модели- рование и технология швейных изделий</u> | 10 |
| 3.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успе- ваемости и промежуточной аттестации по специальности 260903 Конструирование, моде- лирование и технология швейных изделий | 10 |
| 3.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специаль- ности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий..... | 12 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

ОПОП по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», реализуемая Образовательное учреждение «Азиатский инновационный колледж» (далее АИК) по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный на основе Устава АИК, Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ГОС СПО (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы и т.д.).

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности

260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, в редакции от 1 июля 2019 года № 78;
- «Положение об образовательной организации среднего профессионального образования», утвержденного Постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.
- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики»,

утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 2019 г.;

- Устав колледжа №5551/1 от 09.01.2015г.

- Лицензия на право образовательной деятельности №С2021-0002 от 3 мая 2021 года, регистрационный номер 0026433 по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - очная, предельный контингент - 75, срок лицензии бессрочная;

- Учебный план по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённый №11 от 29.01.2020 г.;

- Учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| Образовательная база приема | Наименование квалификации | Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|---------------------------|--|
| на базе среднего общего образования | Модельер-конструктор | 1 год 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 2 года 10 месяцев |

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается СПУЗом на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются факты хозяйственной деятельности предприятия, влияющие на изменения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, расчеты, связанные с отражением, контролем и анализом хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и отчетности, первичные трудовые коллективы.

2.3. Общие компетенции. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий должен обладать компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения задания;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий.

ПК1. Создавать эскизы/коллекцию новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК4. Выполнять техническое моделирование с использованием метода наколки из различных материалов;

ПК5. Участвовать в осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК6. Выполнять построение чертежей базовых конструктивных основ швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры и разрабатывать на их основе серии моделей с учетом свойств различных материалов;

ПК7. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК8. Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер;

ПК9. Выполнять градацию и рациональной раскладки лекал на материале;

ПК10. Вносить предложения по улучшению конструкции, модельных особенностей одежды в соответствии с изменившимися требованиями, производственными возможностями и новыми материалами, а также устранять конструктивные дефекты.

Изготовление швейных изделий.

ПК11. Выбирать методы обработки швейных изделий и составлять технологическую последовательность на швейное изделие в соответствии с нормативными документами;

ПК12. Изготавливать швейные изделия на универсальном и специальном оборудовании швейного производства, регулировать, заправлять и устранять мелкие неполадки в них;

ПК13. Пользоваться оборудованием влажно-тепловой обработки, регулировать и устранять мелкие неполадки в них;

ПК14. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально;

ПК15. Участвовать в обеспечении рационального использования трудовых ресурсов, материалов и в организации работы малого коллектива исполнителей;

ПК16. Выявлять причины брака швейных изделий и выполнять работы по его предупреждению и ликвидации, а также осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

в) дополнительными компетенциями, соответствующими профессиональной деятельности на основании национальной и отраслевых рамок квалификаций:

ДК 1. Применять мягкие навыки в профессиональной деятельности, учитывая инновационные процессы развития общества.

ДК 2. Использовать навыки работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, электронными документами и интернет ресурсами

ДК 3. Раскрыть творческие способности, создать коллекцию, принимать участие на представленных видов конкурсной деятельности на повышение конкурентоспособности будущего дизайнера.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1. Учебный план (Приложение 1).

2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2 – Перечень дисциплин ОПОП 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| Индекс дисциплины, проф. модуля, практики по ГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения, содержащего программу в ОПОП |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОГЦ. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ | | |
| ОГЦ. Б1 | Кыргызский язык и литература | Приложение 2 |
| ОГЦ. Б2 | Русский язык | Приложение 3 |
| ОГЦ. Б3 | Иностранный язык | Приложение 4 |
| ОГЦ. Б4 | История Кыргызстана | Приложение 5 |
| ОГЦ. Б5 | Манасоведение | Приложение 6 |
| ОГЦ. В1 | География Кыргызстана | Приложение 7 |
| ОГЦ. В2 | Профориентология | Приложение 8 |
| МЕЦ. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ | | |
| МЕЦ. В2.1 | Профессиональная математика | Приложение 9 |
| МЕЦ. В2.2 | Информатика | Приложение 10 |
| МЕЦ. В2.1 | Компьютерная графика | Приложение 11 |
| ПЦ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | |

| | | |
|------------------------------------|---|---------------|
| ПЦ. Б1 | Инженерная графика | Приложение 12 |
| ПЦ. Б2 | Материаловедение швейного производства | Приложение 13 |
| ПЦ. Б3 | Рисунок | Приложение 14 |
| ПЦ. Б4 | Основы композиции костюма | Приложение 15 |
| ПЦ. Б6 | Конструктивное моделирование одежды | Приложение 16 |
| ПЦ. Б7 | Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства | Приложение 17 |
| ПЦ. Б8 | Технология швейных изделий | Приложение 18 |
| ПЦ. Б9 | Технология швейных изделий из различного материала | Приложение 19 |
| ПЦ. Б10 | Художественное проектирование костюма | Приложение 20 |
| ПЦ. Б11 | Машины и аппараты швейного производства | Приложение 21 |
| ПЦ. Б12 | Выполнение проекта в материале | Приложение 22 |
| ПЦ. Б13 | Экономика, организация и управление производством | Приложение 23 |
| ПЦ. В1 | Муляжирование | Приложение 24 |
| ПЦ. В2 | История стилей в костюме | Приложение 25 |
| ПЦ. В3 | Цветоведение | Приложение 26 |
| ПЦ. В4 | Архитектоника | Приложение 27 |
| ПЦ. В5 | Пластическая анатомия | Приложение 28 |
| ПЦ. В6 | Живопись | Приложение 29 |
| СПО. IV ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | |
| | Физическая культура | Приложение 30 |
| СПО. V. ПРАКТИКА | | |
| П 2 | Учебная практика | Приложение 31 |
| П 3 | Производственная практика | Приложение 32 |
| П 4 | Предквалификационная практика | Приложение 33 |

3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

3.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной

образовательной программы должна составлять не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ОПОП 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| № | Наименование | Количество |
|-----------------------------|--|------------|
| Кабинеты: | | |
| 420 | Математика | 1 |
| 408 | Кабинет кыргызского языка и литературы | 1 |
| 421 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 416 | Кабинет общегуманитарных дисциплины | 1 |
| 412 | Кабинет информатики | |
| 417 | Компьютерная лаборатория | 1 |
| 414 | Кабинет экономики и финансовых дисциплин | 1 |
| Лаборатории: | | |
| 417 | Компьютерная лаборатория | 1 |
| Спортивный комплекс: | | |
| 1 | Спортивный зал | 1 |
| Кабинеты и залы: | | |
| 407 | Директор | 1 |
| 401 | Администрация | 1 |
| 406 | Касса | 1 |
| 411 | Библиотека | 1 |
| 417 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | 1 |
| 419 | Актальный зал | 1 |
| 402 | Мастерская | 1 |
| 403 | Галерея | 1 |
| 405 | Мастерская | 1 |
| 409 | Мастерская | 1 |
| 410 | Мастерская | 1 |
| 413 | Мастерская | 1 |
| 415 | Мастерская рисунка и живописи | 1 |
| 418 | Конструирование и моделирование | 1 |
| 425 | Кабинет дизайна | 1 |

3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента и методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического цикла, изданными. В качестве учебников используются тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников, которые отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся достигается по средствам доступа к сети Интернет.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

3.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую)

аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно - оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

АИКом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить пред-

ставители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4 – Универсальная шкала оценок индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 87-100 | 5 | отлично |
| 74-86 | 4 | хорошо |
| 60-73 | 3 | удовлетворительно |
| менее 59 | 2 | неудовлетворительно |

3.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения предквалификационной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает междисциплинарную аттестацию по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, включаемые в итоговые междисциплинарные (комплексные) экзамены, а также их количество, определяются АИК, реализующими основную профессиональную образовательную программу.