



“УТВЕРЖДАЮ”

Директор АИК

М.С.Шамшиева

11.01.2023г.

КАДЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

проведения процедуры самообследования

образовательной программы по направлению **260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** к программной аккредитации

| № п/п | Наименование мероприятия | Цели мероприятия | Содержание мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|--|--|----------------------------------|----------------|
| 1 | Анализ образовательной программы | Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии колледжа и результатов обучения образовательной программы | Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС СПО и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по ОП; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии колледжа; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам колледжа. | С 11 по 13 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 2 | Обследование методического обеспечения образовательной программы | Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин | Проверка УМК, в котором должны содержаться: -силлабус; -рабочая программа дисциплины; -методические указания по практическим и лабораторным занятиям; -график и методические указания по СРС и СРСР; -фонд оценочных средств освоения дисциплины -внешняя экспертная оценка УМК (от работодателей или заинтересованных организаций) | С 12 января по 14 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 3 | Анализ реализации практик | Приведение в надлежащее состояние нормативного и методического | Мониторинг подготовки и организации учебной и производственной практик: - наличие договоров о местах прохождения практик; - наличие программ практик; - наличие отчетов о результатах прохождении практик; | С 16 января по 18 января 2023 г. | Рабочая группа |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|----------------|
| | | обеспечения практик | - связь тематики исследований и мест прохождения практик | | |
| 4 | Опрос студентов и всех заинтересованных сторон | Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся | Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы | С 18 января по 20 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 5 | Анализ трудоустройства выпускников | Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг | Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников | С 23 января по 24 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 6 | Анализ обеспеченности учебного процесса | Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы | Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность библиотечным фондом; - компьютерные классы; - учебное оборудование, - обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей; - иные ресурсы, - их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. | С 24 января по 25 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 7 | Анализ информационного обеспечения | Мониторинг информационного обеспечения общественности и доступ обучающихся к информационным ресурсам | Обеспечить предоставление общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; - информацию о возможностях трудоустройства | С 25 января по 27 января 2023 г. | Рабочая группа |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----------------------|
| | | | <p>выпускников;</p> <p>-доступ обучающимся к Информационной системе университета</p> | | |
| 8 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 1: «Политика в области обеспечения качества»</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 1 и произвести SWOT-анализ в части политики в области обеспечения качества</p> | <p>-Анализ документированной миссии, видения, политики и стратегии Образовательной организации в области качества.</p> <p>-анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития колледжа;</p> <p>- доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</p> <p>- доказательная база по участию структурных подразделений колледжа в разработке и внедрении политики гарантии качества;</p> <p>- доказательства прозрачности механизма управления ОПОП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</p> <p>- продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОПОП, мониторинга его реализации;</p> <p>- продемонстрировать управление инновациями в рамках ОПОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</p> <p>- руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ОПОП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p> | <p>С 30 января по 31 января 2023 г.</p> | <p>Рабочая группа</p> |
| 9 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 2: «Разработка и утверждение</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и</p> | <p>- анализ содержания образовательных программ Образовательной организации четко сформулированные, документированные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения;</p> <p>- соответствие цели образовательных программ ГОС</p> | <p>С 1 по 3 февраля 2023 г.</p> | <p>Рабочая группа</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| <p>программ, преподавание и оценка»</p> | <p>отчетности</p> | <p>СПО, миссии, целям, задачам и стратегии развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать алгоритм разработки и утверждения образовательных программ; - доказательства механизма взаимодействия Образовательной организации с представителями рынка труда при составлении рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ; - анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников, и находят ли они отражение в учебных планах образовательных программ; - показать ожидаемые результаты обучения с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля; - роль попечительского совета Образовательной организации по участию в разработке образовательных программ для адаптации их к требованиям работодателей; - алгоритм утверждения и корректировки образовательных программ; - организация и проведение прохождения производственной практики; - доказательства степени вовлеченности студентов в процедуры разработки / утверждения / корректировки образовательной программы; - организация учебного процесса, позволяющий активизировать творческое мышление студентов; - обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных | | |
|---|-------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|----------------|
| | | | <p>педагогических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обучения и контроля для активизации самостоятельной работы студентов; - информационная система для сопровождения образовательного процесса. - мониторинг отслеживания объективности оценок; - формирование тестовых заданий; - алгоритм выполнения выпускной работы, и механизмов, обеспечивающих его качество | | |
| 10 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ единой кадровой политики и программы развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества. - Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ОПОП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата; - анализ соответствия качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ОПОП и обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС. - оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития; - применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.); - оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации; - привлечение к преподаванию специалистов | С 6 по 7 февраля 2023 г | Рабочая группа |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------|----------------|
| | | | <p>соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ОПОП. | | |
| 11 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 4: «Учебные ресурсы и система поддержки студентов»</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОПОП; - анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ОПОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО; - анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования; - оценка практической реализации мер по обеспечению ОПОП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. - анализ наличия условий для продвижения | С 7 по 8 февраля 2023 г | Рабочая группа |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. -мониторинг соответствия инфраструктуры требованиям безопасности медицинского обслуживания в медпунктах организации. | | |
| 12 | Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: «Управление информацией и доведение ее до общественности» | Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ; оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы -организация сбора и анализа актуальной информации при планировании и реализации своей образовательной цели; - интеграция информации об образовательной программе с внутриорганизационными электронными ресурсами; - оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы. | С 9 по 10 февраля 2023 г | Рабочая группа |
| 13 | Завершение процедуры самообследования образовательной программы: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» | Итоговый SWOT-анализ образовательной программы | Обсуждение итогов самообследования образовательных программ и результатов SWOT-анализа на Педагогическом совете колледжа | 6 марта 2023 г. | Рабочая группа, Педагогический совет |
| | Подготовка и структурирование Единого Отчета о самообследовании | Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании | Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НАА «Билим -стандарт» | 10 марта 2023 г. | Администрация АИК |

Календарный план-график проведения процедуры самооценки образовательной программы по направлению **260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** разработан Рабочей группой в целях прохождения независимой программной аккредитации

Председатель ПЦК

Маева А. М.