



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
 проведения процедуры самообследования  
 образовательной программы по направлению 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
 к программной аккредитации

| № п/п | Наименование мероприятия   | Цели мероприятия   | Содержание мероприятия   | Сроки выполнения                 | Ответственный  |
|-------|--|--|--|----------------------------------|----------------|
| 1     | Анализ образовательной программы                                 | Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии колледжа и результатов обучения образовательной программы | Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС СПО и внесение соответствующих корректив.<br>Проверить:<br>- Цели обучения по ОП;<br>- Результаты обучения;<br>- Соответствие Целей и Результатов миссии колледжа;<br>- Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам колледжа. | С 11 по 13 января 2023 г.        | Рабочая группа |
| 2     | Обследование методического обеспечения образовательной программы | Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин                                       | Проверка УМК, в котором должны содержаться:<br>-силлабус;<br>-рабочая программа дисциплины;<br>-методические указания по практическим и лабораторным занятиям;<br>-график и методические указания по СРС и СРСII;<br>-фонд оценочных средств освоения дисциплины<br>-внешняя экспертная оценка УМК (от работодателей или заинтересованных организаций)   | С 12 января по 14 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 3     | Анализ реализации практик  | Приведение в надлежащее состояние нормативного и методического   | Мониторинг подготовки и организации учебной и производственной практик:<br>- наличие договоров о местах прохождения практик;<br>- наличие программ практик;<br>- наличие отчетов о результатах прохождении практик;  | С 16 января по 18 января 2023 г. | Рабочая группа |

|   |  |  |   |                                  |                |
|---|--|--|---|----------------------------------|----------------|
| 4 | Опрос студентов и всех заинтересованных сторон | обеспечения практик<br>Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся | - связь тематики исследования и мест прохождения практик<br>Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы  | С 18 января по 20 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 5 | Анализ трудоустройства выпускников             | Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг                     | Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников   | С 23 января по 24 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 6 | Анализ обеспеченности учебного процесса        | Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы               | Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами:<br>- обеспеченность библиотечным фондом;<br>- компьютерные классы;<br>- учебное оборудование;<br>- обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей;<br>- иные ресурсы,<br>- их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.   | С 24 января по 25 января 2023 г. | Рабочая группа |
| 7 | Анализ информационного обеспечения             | Мониторинг информационного обеспечения общественности и доступ обучающихся к информационным ресурсам           | Обеспечить предоставление общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:<br>- миссию;<br>- образовательные цели;<br>- ожидаемые результаты обучения;<br>- присваиваемую квалификацию;<br>- формы и средства обучения и преподавания;<br>- оценочные процедуры;<br>- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;<br>- информацию о возможностях трудоустройства | С 25 января по 27 января 2023 г. | Рабочая группа |

|   |  |  |   |   |                       |
|---|--|--|---|---|-----------------------|
| 8 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 1: «<b>Политика в области обеспечения качества</b>»</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 1 и произвести SWOT-анализ в части политики в области обеспечения качества</p> | <p>выпускников.</p> <p>- доступ обучающимся к Информационной системе университета</p> <p>Анализ документированной миссии, видения, политики и стратегии Образовательной организации в области качества.</p> <p>- анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития колледжа:</p> <p>- доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</p> <p>- доказательная база по участию структурных подразделений колледжа в разработке и внедрении политики гарантии качества;</p> <p>- доказательства прозрачности механизма управления ОПОП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</p> <p>- продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОПОП, мониторинга его реализации;</p> <p>- продемонстрировать управление инновациями в рамках ОПОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</p> <p>- руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ОПОП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p> | <p>С 30 января по 31 января 2023 г.</p> | <p>Рабочая группа</p> |
| 9 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 2: «<b>Разработка и утверждение</b></p>                 | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и</p>                | <p>- анализ содержания образовательных программ Образовательной организации четко сформулированные, документированные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения;</p> <p>- соответствие цели образовательных программ ГОС</p>  | <p>С 1 по 3 февраля 2023 г.</p>         | <p>Рабочая группа</p> |

программ,  
преподавание и  
оценка»

Организационные

СНО, миссии, целям, задачам и стратегии развития образовательной организации;

показать алгоритм разработки и утверждения образовательных программ;

-доказательства механизма взаимодействия Образовательной организации с представителями рынка труда при составлении рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ;

- анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников, и находят ли они отражение в учебных планах образовательных программ;

показать ожидаемые результаты обучения с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- роль попечительского совета Образовательной организации по участию в разработке образовательных программ для адаптации их к требованиям работодателей;

-алгоритм утверждения и корректировки образовательных программ;

-организация и проведение прохождения производственной практики;

- доказательства степени вовлеченности студентов в процедуры разработки / утверждения / корректировки образовательной программы;

организация учебного процесса, позволяющий активизировать творческое мышление студентов;

- обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных

педагогических методов;

- технологии обучения и контроля для активизации самостоятельной работы студентов;
- информационная система для сопровождения образовательного процесса;
- мониторинг отслеживания объективности оценок;
- формирование тестовых заданий;
- алгоритм выполнения выпускной работы, и механизмов, обеспечивающих его качество

|    |   |  |   |                                |                       |
|----|---|--|---|--------------------------------|-----------------------|
| 10 | <p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»</p> | <p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ единой кадровой политики и программы развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.</li> <li>- Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ОПОП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата;</li> <li>- анализ соответствия качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ОПОП и обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.</li> <li>- оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития;</li> <li>- применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.);</li> <li>- оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации;</li> <li>• привлечение к преподаванию специалистов</li> </ul> | <p>С 6 по 7 февраля 2023 г</p> | <p>Рабочая группа</p> |
|----|---|--|---|--------------------------------|-----------------------|

соответствующих отраслей экономики, образовательных профессиональными комитетами, соответствующими требованиям ОПОП:

- вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ОПОП.

Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 4: «Учебные ресурсы и система поддержки студентов»

Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы

- Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОПОП:

- анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ОПОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ИИС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО;

- анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ИИС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования;

- оценка практической реализации мер по обеспечению ОПОП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- анализ наличия условий для продвижения

С 7 по 8 февраля  
2023 г.

Рабочая группа

|    |  |   |  |                           |   |
|----|--|---|--|---------------------------|---|
|    |  |   | обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.<br>- мониторинг соответствия инфраструктуры требованиям безопасности медицинского обслуживания в пунктах организации.   |                           |   |
| 12 | Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: «Управление информацией и доведение ее до общественности» | Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ;</li> <li>- оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы</li> <li>- организация сбора и анализа актуальной информации при планировании и реализации своей образовательной цели;</li> <li>- интеграция информации об образовательной программе с внутриорганизационными электронными ресурсами;</li> <li>- оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы.</li> </ul> | С 9 по 10 февраля 2023 г. | Рабочая группа                          |
| 13 | Завершение процедуры самообследования образовательной программы: <b>080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>          | Итоговый SWOT-анализ образовательной программы  | Обсуждение итогов самообследования образовательных программ и результатов SWOT-анализа на Педагогическом совете колледжа   | 6 марта 2023 г.           | Рабочая группа.<br>Педагогический совет |
|    | Подготовка и структурирование Единого Отчета о самообследовании  | Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании   | Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НАА «Билим -стандарт»   | 10 марта 2023 г.          | Администрация АИК                       |

Календарный план-график проведения процедуры самооценки образовательной программы по направлению **080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** разработан Рабочей группой в целях прохождения независимой программной аккредитации

Председатель ЦК «Экономических дисциплин»



Курбанова И. Х.