

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор АИК

М.С.Шамшинева

11.01.2023г.

КАДЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

проведения процедуры самообследования

образовательной программы по направлению **050709 «Преподавание в начальных классах»**
к программной аккредитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Цели мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ образовательной программы	Анализ выполнения планов, стратегических целей, миссии колледжа и результатов обучения образовательной программы	Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС СПО и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по ОП; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии колледжа; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам колледжа.	С 11 по 13 января 2023 г.	Рабочая группа
2	Обследование методического обеспечения образовательной программы	Приведение в надлежащее состояние учебно-методических комплексов дисциплин	Проверка УМК, в котором должны содержаться: -силлабус; -рабочая программа дисциплины; -методические указания по практическим и лабораторным занятиям; -график и методические указания по СРС и СРСП; -фонд оценочных средств освоения дисциплины -внешняя экспертная оценка УМК (от работодателей или заинтересованных организаций)	С 12 января по 14 января 2023 г.	Рабочая группа
3	Анализ реализации практик	Приведение в надлежащее состояние нормативного и методического	Мониторинг подготовки и организации учебной и производственной практик: - наличие договоров о местах прохождения практик; - наличие программ практик; - наличие отчетов о результатах прохождении практик;	С 16 января по 18 января 2023 г.	Рабочая группа

		обеспечения практик	- связь тематики исследований и мест прохождения практик		
4	Опрос студентов и всех заинтересованных сторон	Совершенствование образовательной программы с учетом мнений работодателей и обучающихся	Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	С 18 января по 20 января 2023 г.	Рабочая группа
5	Анализ трудоустройства выпускников	Установление адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	С 23 января по 24 января 2023 г.	Рабочая группа
6	Анализ обеспеченности учебного процесса	Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы	Анализ обеспеченности обучающихся необходимыми материальными ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность библиотечным фондом; - компьютерные классы; - учебное оборудование, - обеспечение стабильности и достаточности учебных площадей; - иные ресурсы, - их доступность обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. 	С 24 января по 25 января 2023 г.	Рабочая группа
7	Анализ информационного обеспечения	Мониторинг информационного обеспечения общественности и доступ обучающихся к информационным ресурсам	Обеспечить предоставление общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; - информацию о возможностях трудоустройства 	С 25 января по 27 января 2023 г.	Рабочая группа

			<p>выпускников;</p> <p>-доступ обучающимся к Информационной системе университета</p>		
8	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 1: «Политика в области обеспечения качества»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 1 и произвести SWOT-анализ в части политики в области обеспечения качества</p>	<p>-Анализ документированной миссии, видения, политики и стратегии Образовательной организации в области качества.</p> <p>-анализ нормативных документов внутренней системы гарантии качества, которые синхронизированы и гармонизированы со стратегией развития колледжа;</p> <p>- доказательная база по участию всех групп стейкхолдеров в разработке и внедрению политики гарантии качества;</p> <p>- доказательная база по участию структурных подразделений колледжа в разработке и внедрении политики гарантии качества;</p> <p>- доказательства прозрачности механизма управления ОПОП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов;</p> <p>- продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОПОП, мониторинга его реализации;</p> <p>- продемонстрировать управление инновациями в рамках ОПОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;</p> <p>- руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ОПОП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p>	<p>С 30 января по 31 января 2023 г.</p>	<p>Рабочая группа</p>
9	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 2: «Разработка и утверждение</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 2 и произвести SWOT-анализ в части управления информацией и</p>	<p>- анализ содержания образовательных программ Образовательной организации четко сформулированные, документированные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения;</p> <p>- соответствие цели образовательных программ ГОС</p>	<p>С 1 по 3 февраля 2023 г.</p>	<p>Рабочая группа</p>

**программ,
преподавание и
оценка»**

отчетности

СПО, миссии, целям, задачам и стратегии развития образовательной организации;

- показать алгоритм разработки и утверждения образовательных программ;

-доказательства механизма взаимодействия

Образовательной организации с представителями рынка труда при составлении рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ;

- анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников, и находят ли они отражение в учебных планах образовательных программ;

- показать ожидаемые результаты обучения с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- роль попечительского совета Образовательной организации по участию в разработке образовательных программ для адаптации их к требованиям работодателей;

-алгоритм утверждения и корректировки образовательных программ;

-организация и проведение прохождения производственной практики;

- доказательства степени вовлеченности студентов в процедуры разработки / утверждения / корректировки образовательной программы;

- организация учебного процесса, позволяющий активизировать творческое мышление студентов;

- обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных

		<p>педагогических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обучения и контроля для активизации самостоятельной работы студентов; - информационная система для сопровождения образовательного процесса. - мониторинг отслеживания объективности оценок; - формирование тестовых заданий; - алгоритм выполнения выпускной работы, и механизмов, обеспечивающих его качество 			
10	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 3: «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 3 и произвести SWOT-анализ в части разработки и утверждения основной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ единой кадровой политики и программы развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества. - Анализ объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ОПОП, реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата; - анализ соответствия качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ОПОП и обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС. - оценка осознания ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития; - применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.); - оценка наличия и/или отсутствия академической мобильности ППС, участия ППС в международных проектах, стажировках, повышении квалификации; - привлечение к преподаванию специалистов 	С 6 по 7 февраля 2023 г	Рабочая группа

		<p>соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОПОП;</p> <p>- вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ОПОП.</p>			
11	<p>Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 4: «Учебные ресурсы и система поддержки студентов»</p>	<p>Выявить соответствие образовательной программы стандарту 4 и произвести SWOT-анализ в части постоянного мониторинга и периодической оценки основной образовательной программы</p>	<p>- Анализ соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОПОП;</p> <p>- анализ и мониторинг соответствия информационных ресурсов потребностям ОПОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО;</p> <p>- анализ наличия условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования;</p> <p>- оценка практической реализации мер по обеспечению ОПОП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики и наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.</p> <p>- анализ наличия условий для продвижения</p>	<p>С 7 по 8 февраля 2023 г</p>	<p>Рабочая группа</p>

			обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. -мониторинг соответствия инфраструктуры требованиям безопасности медицинского обслуживания в медпунктах организации.		
12	Анализ соответствия образовательной программы Аккредитационному стандарту 5: «Управление информацией и доведение ее до общественности»	Выявить соответствие образовательной программы стандарту 5 и произвести SWOT-анализ в части студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ технических регламентов процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ; оценка эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы -организация сбора и анализа актуальной информации при планировании и реализации своей образовательной цели; - интеграция информации об образовательной программе с внутриорганизационными электронными ресурсами; - оценка механизмов обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оптимизации образовательной программы. 	С 9 по 10 февраля 2023 г	Рабочая группа
13	Завершение процедуры самообследования образовательной программы: 050709 «Преподавание в начальных классах»	Итоговый SWOT-анализ образовательной программы	Обсуждение итогов самообследования образовательных программ и результатов SWOT-анализа на Педагогическом совете колледжа	6 марта 2023 г.	Рабочая группа, Педагогический совет
	Подготовка и структурирование Единого Отчета о самообследовании	Итоговая прошивка Единого Отчета о самообследовании	Отправка Отчета о самообследовании образовательной программы в НАА «Билим -стандарт»	10 марта 2023 г.	Администрация АИК

Календарный план-график проведения процедуры самооценки образовательной программы по направлению **050709 «Преподавание в начальных классах»** разработан Рабочей группой в целях прохождения независимой программной аккредитации

Председатель ПЦК

Маматкулова Ч. У.