



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СРЕЗЕ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В АЗИАТСКОМ ИННОВАЦИОННОМ КОЛЛЕДЖЕ

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения срезов знаний, обучающихся Азиатского инновационного колледжа (далее по тексту АИК), как необходимого составляющего мониторинга качества подготовки специалистов.

2. Целью проведения срезов знаний, обучающихся является осуществление контроля качества подготовки, обучающихся на определение соответствия требованиям Государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее по тексту ГОС СПО).

3. Основными задачами проведения срезов знаний, обучающихся являются:

- получение объективной информации о качестве обучения в АИК;
- мониторинг качества преподавания учебных дисциплин;
- мониторинг эффективности оценивания результатов обучения.

4. Общее руководство, методическое обеспечение, организация, координация действий, контроль за проведением срезов знаний, обучающихся осуществляется замдиректором по учебной работе АИК.

5. Информационное обеспечение и организационное сопровождение срезов знаний по специальностям осуществляются председателями цикловых комиссий. Цикловые комиссии информируют всех участников о целях, задачах и сроках проводимого среза знаний обучающихся.

6. Срез знаний, обучающихся осуществляется в форме бланочного и (или) компьютерного тестирования.

7. Содержание вопросов и заданий составляются на государственном и/или официальном языках обучения.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СРЕЗОВ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Срез знаний, обучающихся проводится по трём и более дисциплинам учебного плана по решению цикловых комиссий в каждом семестре.

2. Участниками среза знаний могут быть все (выборочно) обучающиеся контрольных групп, всех (выборочно) специальностей и всех (выборочно) курсов обучения, выполнившие учебную программу согласно утвержденным учебным планам.

3. Срезы знаний проводятся как по общеобразовательным, так и по профессиональным дисциплинам.

4. Вопросы и задания составляются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых комиссий, за которой она закреплена.

5. Вопросы и задания для срезов знаний должны быть различного уровня сложности и показывать степень ориентации обучающихся в дисциплине, а также соответствовать объему изученного материала на момент их проведения. Экспертиза содержания проводится зам. директором АИК с учетом требований ГОС СПО.

6. Периодичность срезов знаний, обучающихся составляет не более 1 раза в семестр.

7. Длительность среза знаний по одной дисциплине составляет не менее 30 минут.

8. Явка обучающихся на срез знаний должна составлять не менее 70% обучающихся в контрольной группе.

9. При проведении среза знаний, обучающихся в форме компьютерного тестирования техническое сопровождение осуществляется системным администратором АИК.

10. Срез знаний, обучающихся проводится ответственным лицом цикловой комиссии в присутствии независимого наблюдателя.

### III. ПРАВИЛА ОЦЕНИВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СРЕЗОВ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уровень усвоения обучающимися изученного материала по результатам среза знаний зависит от количества правильных ответов и оценивается по 100-балльной шкале следующим образом:

0-59 баллов - «неудовлетворительно»;

60-72 баллов - «удовлетворительно»;

73-86 баллов - «хорошо»;

87 - 100 баллов - «отлично».

2. При проведении срезов знаний, обучающихся в компьютерной форме, оценивание ответов производится автоматически.

3. При проведении срезов знаний, обучающихся в бланочной форме, оценивание ответов производится преподавателем цикловой комиссии, за которой закреплена дисциплина.

4. Результаты среза знаний, обучающихся оформляются в виде ведомостей по дисциплинам и сводного отчета (Приложение №1 и №2).

5. Зам. директор по учебной работе подводит общие итоги и формирует общий отчет о результатах проведения среза знаний, обучающихся АИЖ.

6. Результаты среза знаний, обучающихся в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

7. По результатам обсуждения среза знаний, обучающихся разрабатываются рекомендации и определяются пути и способы оптимизации учебного процесса.

### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

2. Настоящее Положение, а также дополнения и изменения к нему рассматриваются на Учебно-методическом совете и утверждаются директором АИК.

3. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с вступлением в силу новых нормативно-правовых актов Кыргызской Республики.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Специальность: \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Дата проведения: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия Имя	Результаты по дисциплине	Результаты по дисциплине	Результаты по дисциплине	Общий результат (в процентах)
	<small>(наименование дисциплины) (в процентах)</small>	<small>(наименование дисциплины) (в процентах)</small>	<small>(наименование дисциплины) (в процентах)</small>	

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

№	Дисциплина, ФИО преподавателя	Группа	Количество студентов				Получили положительные оценки								Получ. неуд.	%	сред- ний балл	абсол. успевае- мость, %	абсол. каче- ство, %
			в груп- пе	на зач.	не явка	%	всего	отл	%	хор	%	удов	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Курс _____ Семестр _____																			
	Итого																		
Курс _____ Семестр _____																			
	Итого																		
	ВСЕГО																		

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)