

СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом АИК
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АИК к.ф.н, доцент
Шамшиева М.С.
«__» _____ 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
АЗИАТСКОГО ИННОВАЦИОННОГО КОЛЛЕДЖА

1. Общие положения

1.1 Положение о повышении квалификации преподавателей образовательного учреждения разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании», инструктивных писем и приказов Министерства образования и науки КР, Постановление Правительства КР положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР (от 3 февраля 2004 года №53), государственных образовательных стандартов, Устава колледжа и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок повышения квалификации педагогических сотрудников.

1.2. Положение устанавливает порядок направления специалистов в учреждения, стажировки и другие виды повышения квалификации.

1.3. Повышение квалификации преподавателей – это целенаправленное непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства в области новейших педагогических технологий, обновление и углубление научно-профессиональных и психологических знаний, формирование культуры личности.

1.4. Положение призвано обеспечить:

- повышение эффективности различных форм повышения квалификации;
- упорядочение формирования планов повышения квалификации;
- материальное обеспечение сотрудников колледжа.

2. Основные задачи

2.1. Основной задачей повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню подготовки преподавателей Азиатского инновационного колледжа.

3. Функции

3.1. Повышение квалификации преподавателей осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, на курсах повышения квалификации, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе тематических и проблемных семинаров, организуемых как в своём, так и в других учебных заведениях.

3.2. Объём образовательных программ переподготовки специалистов определяется, исходя из необходимости выполнения требований государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности в том же объёме и с тем содержанием учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, которые им предусмотрены:

- тематические и проблемные семинары (от 36 до 72 часов) по преподаванию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- длительное (свыше 72 часов) обучение специалистов по углублённому изучению актуальных проблем преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.3. Профессиональное переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых колледжем с организациями и учреждениями всех форм собственности, осуществляющих деятельность по повышению квалификации преподавателей на основе имеющейся лицензии и свидетельства об аккредитации.

3.4. Учебный процесс может осуществляться в течении всего календарного года.

3.5. К формам повышения квалификации преподавателей относят также:

- учёбу в аспирантуре;

- трёх, шестимесячные творческие отпуска для завершения работы над кандидатской и докторской диссертациями;

- специальные курсы, семинары, организуемые ведущими вузами.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности слушателей определяются Типовым положением в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, Уставом и Правилами внутреннего распорядка колледжа, и договором.

5. Организация управления

5.1. Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности преподавателей.

5.2. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 года.

5.3. Периодичность прохождения преподавателями повышения квалификации устанавливается работодателем в плановом порядке в соответствии с планом на учебный год.

5.4. Продолжительность повышения квалификации определяется производственной необходимостью и финансовыми возможностями направляющей организации.

5.5. Результатом повышения квалификации научно-педагогических работников является использование полученных знаний, умений и навыков в учебном процессе:

- 1) разработка курса лекций;
- 2) издание методических указаний;
- 3) разработка программы нового курса;
- 4) проведение семинара, мастер-класса и др.;
- 5) написание статьи, параграфа, главы диссертации;
- 6) другие виды деятельности.

5.6. Результативность повышения квалификации контролируется руководителем структурного подразделения.

6. Взаимоотношения

6.1. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, при защите рефератов, сдаче экзаменов, проведении собеседований.

6.2. Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, участвовавшие в тематических семинарах за пределами колледжа, докладывают основное содержание курсов членам методического совета колледжа, членам предметно-цикловых комиссии.

7. Делопроизводство

7.1. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объёме от 36 до 72 часов;

- свидетельство о повышении квалификации – для лиц, прошедших обучение по программе в объёме свыше 72 часов и предоставляют их в отдел кадров и методический совет Азиатского инновационного колледжа.

7.2. Формы документов государственного образца о прохождении повышения квалификации разрабатываются и утверждаются органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.