

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ



«Утверждаю»

Директор АИК

Шамшиева М.С.

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

050709 «Преподавание в начальных классах»

г. БИШКЕК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Общие компетенции	5
2.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образователь- ного процесса при реализации ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	7
3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	7
3.1.1. Кадровое обеспечение	8
3.1.2. Материально-техническое обеспечение	9
3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение	7
3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 050709 Преподавание в началь- ных классах	10
3.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успе- ваемости и промежуточной аттестации по специальности 050709 Преподавание в началь- ных классах	10
3.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специаль- ности 050709 Преподавание в начальных классах	12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

ОПОП по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах», реализуемая Образовательное учреждение «Азиатский инновационный колледж» (далее АИК) по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный на основе Устава АИК, Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ГОС СПО (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы и т.д.).

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности

050709 Преподавание в начальных классах

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, в редакции от 1 июля 2019 года № 78;

- «Положение об образовательной организации среднего профессионального образования», утвержденного Постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.

- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012

года № 470.

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 0050709 Преподавание в начальных классах, 2019 г.;

- Устав колледжа №5551/1 от 09.01.2015г.

- Лицензия на право образовательной деятельности №С2021-0002 от 3 мая 2021 года, регистрационный номер 0026433 по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» - очная, предельный контингент - 75, срок лицензии бессрочная;

- Учебный план по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, утверждённый 21.06.2019 г.;

- Учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 050709 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП 050709 Преподавание в начальных классах

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается СПУЗом на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах .

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 050709 «Преподавание в начальных классах» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализа-

ции образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются факты:

задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учеников начальных классов; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Общие компетенции. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 0050709 Преподавание в начальных классах должен обладать компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

а) общими:

ОК1- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 -решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5 -уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

ОК6 -брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 -быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.

ОК9- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК10- Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1-определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК2-организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;

ПК3-осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.

ПК4-соблюдать педагогическую этику.

2. В области организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

ПК5-определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК6-организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;

ПК7-осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;

ПК8-вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

3. Классное руководство:

ПК9 -определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК10 -уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК11- проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

ПК12- координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК13- работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

в) дополнительными компетенциями, соответствующими профессиональной деятельности на основании национальной и отраслевых рамок квалификаций :

ДК 1. Применять мягкие навыки в профессиональной деятельности, учитывая инновационные процессы развития общества.

ДК 2. Использовать навыки работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, электронными документами и интернет ресурсами

ДК 3. Ориентация деятельности учебного заведения на потребности рынка труда, подготовка конкурентоспособных специалистов;

ДК 4. Формирование духовно-нравственной культуры будущих учителей через усвоение богатой, ресурсной возможности народной педагогики;

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

1. Учебный план (Приложение 1).

2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2 - Перечень дисциплин ОПОП 050709 Преподавание в начальных классах

Индекс дисциплины, проф. модуля, практики по ГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОГЦ. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ		
ОГЦ. Б1	Кыргызский язык и литература	Приложение 2
ОГЦ. Б2	Русский язык	Приложение 3
ОГЦ. Б3	Иностранный язык	Приложение 4
ОГЦ. Б4	История Кыргызстана	Приложение 5
ОГЦ. Б5	Манасоведение	Приложение 6
ОГЦ. В1	Философия	Приложение 7
	Экология	Приложение 8
ОГЦ. В2	Основы права	Приложение 9
	Социология	Приложение 10
МЕЦ. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
МЕЦ.Б2.1	Профессиональная математика	Приложение 11
МЕЦ.Б2.2	Информатика	Приложение 12
МЕЦ.В2.1	Профессиональная информатика	Приложение 13
	Интернет офис-системы	Приложение 14
ПЦ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ПЦ. Б1	Педагогика	Приложение 15
ПЦ. Б2	Основы педагогического мастерства	Приложение 16
ПЦ. Б3	Психология	Приложение 17
ПЦ. Б4	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 18
ПЦ. Б5	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 19
ПЦ. Б6	Родной язык	Приложение 20
ПЦ. Б7	Методика преподавания родного языка	Приложение 21
ПЦ. Б8	Детская литература с выразительным чтением	Приложение 22
ПЦ. Б9	Основы начального курса математики	Приложение 23
ПЦ. Б10	Методика преподавания математики	Приложение 24
ПЦ. Б11	Методика преподавания родиноведения	Приложение 25
ПЦ. Б12	Методика преподавания технологии(труда)	Приложение 26
ПЦ. Б13	Изобразительное искусство с методикой преподавания	Приложение 27

ШД. В14	Методика преподавания физического воспитания	Приложение 28
ШД. В15	Методические основы деятельности классного руководителя	Приложение 29
ШД. В1	Менеджмент	Приложение 30
	Экономика образовательной деятельности	Приложение 31
ШД. В2	Методика преподавания обществознания	Приложение 32
	Методика преподавания обществоведческих дисциплин	Приложение 33
ШД. В3	Естествознание с методикой преподавания	Приложение 34
	Методика преподавания предмета «Окружающий мир»	Приложение 35
ШД. В4	ТСО с методикой применения в учебно-воспитательном процессе	Приложение 36
	Технические средства обучения	Приложение 37
ШД. В5	Музыка и методика преподавания	Приложение 38
	Теория и методика музыкального воспитания детей	Приложение 39
ШД. В6	Информатика с методикой преподавания	Приложение 40
	Методика обучения информатики	Приложение 41
СПО. IV ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
	Физическая культура	Приложение 42
СПО. V. ПРАКТИКА		
П 2	Учебная практика	Приложение 43
П 3	Педагогическая практика	Приложение 44
П 4	Предквалификационная практика	Приложение 45

3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

3.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 050709 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно - методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ОПОП 050709 Преподавание в начальных классах

№	Наименование	Количество
Кабинеты:		
420	Математика	1
408	Кабинет кыргызского языка и литературы	1
421	Кабинет иностранного языка	1
402	Кабинет педагогики	1
412	Кабинет информатики	
417	Компьютерная лаборатория	1
416	Кабинет общегуманитарных дисциплин	1
Лаборатории:		
417	Компьютерная лаборатория	1
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	1
Кабинеты и залы:		
407	Директор	1
401	Администрация	1
406	Касса	1
411	Библиотека	1
417	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
419	Актовый зал	1

3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента и методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного, социально-

экономического цикла, изданными. В качестве учебников используются тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников, которые отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся достигается по средствам доступа к сети Интернет.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

3.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно - оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

АИКом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4 – Универсальная шкала оценок индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87-100	5	отлично
74-86	4	хорошо
60-73	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

3.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения предквалификационной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает междисциплинарную аттестацию по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, включаемые в итоговые междисциплинарные (комплексные) экзамены, а также их количество, определяются АИК, реализующими основную профессиональную образовательную программу.