

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ



«Утверждаю»

Директор АИК

Шамшиева М.С.

«21» 06 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
230110 - «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
ТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

г. БИШКЕК 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

<u>1. Общие положения</u>	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО)	4
<u>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»</u>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Общие компетенции	5
2.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	5
<u>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»</u>	7
<u>3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»</u>	7
3.1.1. Кадровое обеспечение	8
3.1.2. Материально-техническое обеспечение	9
3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение	7
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»</u>	10
3.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	10
3.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», реализуемая Образовательное учреждение «Азиатский инновационный колледж» (далее АИК) по специальности 230110 - Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный на основе Устава АИК, Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ГОС СПО (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы и т.д.).

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, в редакции от 1 июля 2019 года № 78;

- «Положение об образовательной организации среднего профессионального образования», утвержденного Постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.

- «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», 2019 г.;

- Устав колледжа №5551/1 от 09.01.2015г.

Лицензия на право образовательной деятельности №С2021-0002 от 3 мая 2021 года, регистрационный номер 0026433 по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»- очная, предельный контингент - 75, срок лицензии бессрочная;

-Учебный план по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», утверждённый 21.06.2019 г.;

- Учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки специалиста по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается СПУЗом на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» включает: организацию и проведение работ, связанных с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием средств вычислительной техники и компьютерных сетей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются факты ремонтные цеха предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт СВТ и КС; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев бытовых средств всех форм собственности; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Общие компетенции. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по специальности 230110 – «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

производственно-технологическая:

ПК1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт СВТ и КС в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК2. Способен организовать эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий, наладку и эксплуатацию оборудования для технического обслуживания и ремонта СВТ и КС.

ПК3. Готов к осуществлению технического контроля при эксплуатации СВТ.

ПК4. Готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта СВТ.

Организационно-управленческая:

ПК5. Способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ.

ПК6. Владеет знаниями по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте СВТ и КС.

ПК7. Готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК8. Готов к осуществлению контроля качества работ.

ПК9. Готов к обеспечению техники безопасности на производственном участке.

Монтажно-наладочная:

ПК10. Готов проводить монтаж и демонтаж оборудования для технического обслуживания и ремонта СВТ и КС.

ПК11. Готов проводить монтаж, наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов и систем.

Сервисно – эксплуатационная:

ПК12. Готов обеспечивать эксплуатацию СВТ и КС, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК13. Умеет в составе коллектива исполнителей определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого СВТ.

ПК14. Умеет осуществлять ремонт оборудования и заменять детали, вышедшие из строя.

ПК15. Умеет проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту СВТ и КС.

ПК16. Умеет проводить организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке оборудования.

в) дополнительными компетенциями, соответствующими профессиональной деятельности на основании национальной и отраслевых рамок квалификаций:

ДК1. Применять мягкие навыки в профессиональной деятельности, учитывая инновационные процессы развития общества.

ДК2. Использовать навыки работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, электронными документами и интернет ресурсами.

ДК 3. Участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.

ДК 4. Способствовать исследованию и обеспечению корректности функционирования, надежности и безопасности существующих программных и аппаратных систем.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

1. Учебный план (Приложение 1).

2. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей.

Таблица 2 – Перечень дисциплин ОПОП 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Индекс дисциплины, проф. модуля, практики по ГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОГЦ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ		
ОГЦ. Б1	Кыргызский язык и литература	Приложение 2
ОГЦ. Б2	Русский язык	Приложение 3
ОГЦ. Б3	Иностранный язык	Приложение 4
ОГЦ. Б4	История кыргызстана	Приложение 5
ОГЦ. Б5	Манасоведение	Приложение 6
ОГЦ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
ОГЦ. В1	Философия	Приложение 7
ОГЦ. В1	Экология	Приложение 8
ОГЦ. В2	Технический английский	Приложение 9
ОГЦ. В2	Основы права	Приложение 10
СПО II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
МЕЦ.Б2.1	Профессиональная математика	Приложение 11
МЕЦ.Б2.2	Информатика	Приложение 12
МЕЦ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
МЕЦ В2.1	Профессиональная информатика	Приложение 13
МЕЦ В2.2	Интернет офис - системы	Приложение 14
ПЦ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
ПЦ. Б1	Инженерная и компьютерная графика	Приложение 15
ПЦ. Б2	Программирование	Приложение 16
ПЦ. Б3	Теоретическая информатика	Приложение 17
ПЦ. Б4	База данных	Приложение 18
ПЦ. Б5	Эвм и периферийные устройства	Приложение 19
ПЦ. Б6	Ремонт и обслуживание свт	Приложение 20
ПЦ. Б7	Эксплуатация вычислительной техники	Приложение 21
ПЦ. Б8	Схемотехника эвм	Приложение 22
ПЦ. Б9	Сети и телекоммуникации	Приложение 23

ПЦ. Б10	Интерфейсы пу	Приложение 24
ПЦ. Б11	Микропроцессоры и микроконтроллеры	Приложение 25
ПЦ. Б12	Метрология, стандартизация и сертификации	Приложение 26
ПЦ. Б13	Введение в операционные системы	Приложение 27
ПЦ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
ПЦ. В1	Системы и сети передачи данных	Приложение 28
ПЦ. В1	Информационная безопасность	Приложение 29
ПЦ. В2	Электропитание средств вычислительной техники	Приложение 30
ПЦ. В2	Организация электропитания	Приложение 31
ПЦ. В3	Электротехнические измерения	Приложение 32
ПЦ. В3	Электротехника	Приложение 33
ПЦ. В4	Экономика отрасли	Приложение 34
ПЦ. В4	Экономика и организация производством	Приложение 35
ПЦ. В5	Менеджмент	Приложение 36
ПЦ. В5	Управление организацией	Приложение 37
СПО. IV ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
	Физическая культура	Приложение 38
СПО. V. ПРАКТИКА		
П 2	Учебная практика	Приложение 39
П 3	Производственная практика	Приложение 40
П 4	Предквалификационная практика	Приложение 41

3.1. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

3.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно - методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%. Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ОПОП 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

№	Наименование	Количество
Кабинеты:		
420	Математика	1
408	Кабинет кыргызского языка и литературы	1
421	Кабинет иностранного языка	1
416	Кабинет общегуманитарных дисциплины	1
412	Кабинет информатики	
417	Компьютерная лаборатория	1
414	Кабинет экономики и финансовых дисциплин	1
Лаборатории:		
417	Компьютерная лаборатория	1
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	1
Кабинеты и залы:		
407	Директор	1
401	Администрация	1
406	Касса	1
411	Библиотека	1
417	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
419	Актный зал	1

3.1.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента и методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического цикла, изданными. В качестве учебников используются тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников, которые отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся достигается по средствам доступа к сети Интернет.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

3.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно - оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

АИКом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4 – Универсальная шкала оценок индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87-100	5	отлично
74-86	4	хорошо
60-73	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

3.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения предквалификационной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает междисциплинарную аттестацию по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, включаемые в итоговые междисциплинарные (комплексные) экзамены, а также их количество, определяются АИК, реализующими основную профессиональную образовательную программу.