

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено» на заседании

Педагогического Совета

АИК, протокол № 2

от «04» 09 2020г.

«Утверждено»
Директор АИК, к.ф.н., доцент
 Шамшиева М.С.
от «04» 09 2020г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ АЗИАТСКОГО ИННОВАЦИОННОГО
КОЛЛЕДЖА

Бишкек 2020г.

История колледжа

Азиатский инновационный колледж – учреждение среднего профессионального образования в городе Бишкек. Основная направленность образовательного процесса – подготовка специалистов в области архитектуры, дизайна одежды, дизайна архитектурной среды, экономики и бухгалтерского учета, строительства и эксплуатация зданий и сооружений, финансы, технического обслуживания средств вычислительной техники и компьютерных сетей. Колледж основан в 2010 году по инициативе первого директора Ибрагимовой Розы Туяковны. С 2014 года директором является – кандидат филологических наук, доцент, отличник образования КР Шамшиева Махабат Салимбековна.

Первый выпуск состоялся в 2013 году. В этом году уже состоится девятый выпуск.

В настоящее время в колледже обучаются более 400 студентов на базе девятого и одиннадцатого классов, где занятия ведутся на государственном и официальном языках и созданы все условия для их профессионального и творческого развития. Студенты занимаются научно-исследовательской работой, спортом и творческой деятельностью. В колледже ежегодно проводятся спортивные соревнования, научно-практические конференции, театральные фестивали, конкурсы профессионального мастерства. Студенты достойно представляют родной колледж на мероприятиях республиканского и городского уровней, неизменно получают за свои успехи дипломы различного достоинства. Большинство наших выпускников после окончания колледжа продолжают обучение в ВУЗах Кыргызстана.

В колледже работают 43 высококвалифицированных преподавателей, среди которых шестеро удостоены почетного звания «Отличник образования Кыргызской Республики», шесть преподавателей имеет степень кандидата наук, 4 доцентов, 9 магистров, 4 магистранта, а также молодые специалисты.

В настоящее время АИК готовит специалистов среднего звена по специальностям: «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Дизайн одежды», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Финансы», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

С 2016 года на базе колледжа были открыты курсы «Работа с войлоком», «Сметное дело», «Программа Archicad» «Программа Autocad», «Программа 3D MAX» и получена лицензии со стороны МОиН КР. Эти курсы продолжают свою работу.

Азиатский инновационный колледж трижды был удостоен номинации «Кыргыз бренди» в 2016, 2017 и 2018 годах за подготовку высококвалифицированных специалистов, развитию образования в республике в целом.

Колледж располагает компьютерной аудиторией и электронной библиотекой с выходом в интернет. Имеются мастерские для всех специальностей обучаемых в АИК.

НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

270301 – АРХИТЕКТУРА

Квалификация: техник

Сроки обучения:

на базе 9кл – 3 года 6 месяцев, на базе 11 кл – 2 года 6 месяцев.





070602 - ДИЗАЙН (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

Сроки обучения: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.



260903 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: модельер конструкций

Сроки обучений: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.

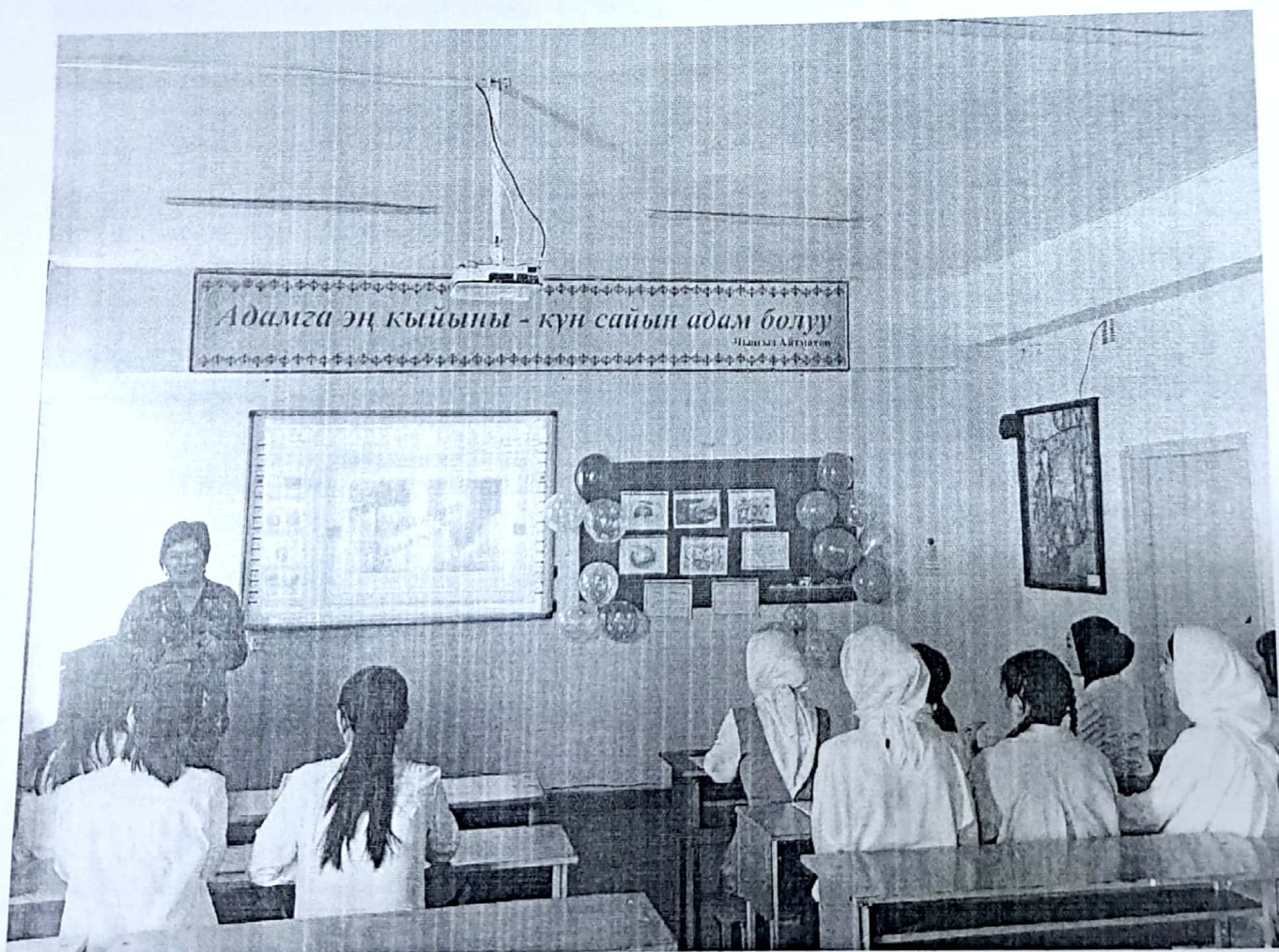




050709 – ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: Учитель начальных классов

Сроки обучений: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1год 10 месяцев.



270103 – СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация: техник

Сроки обучений: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.



080110 – ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)

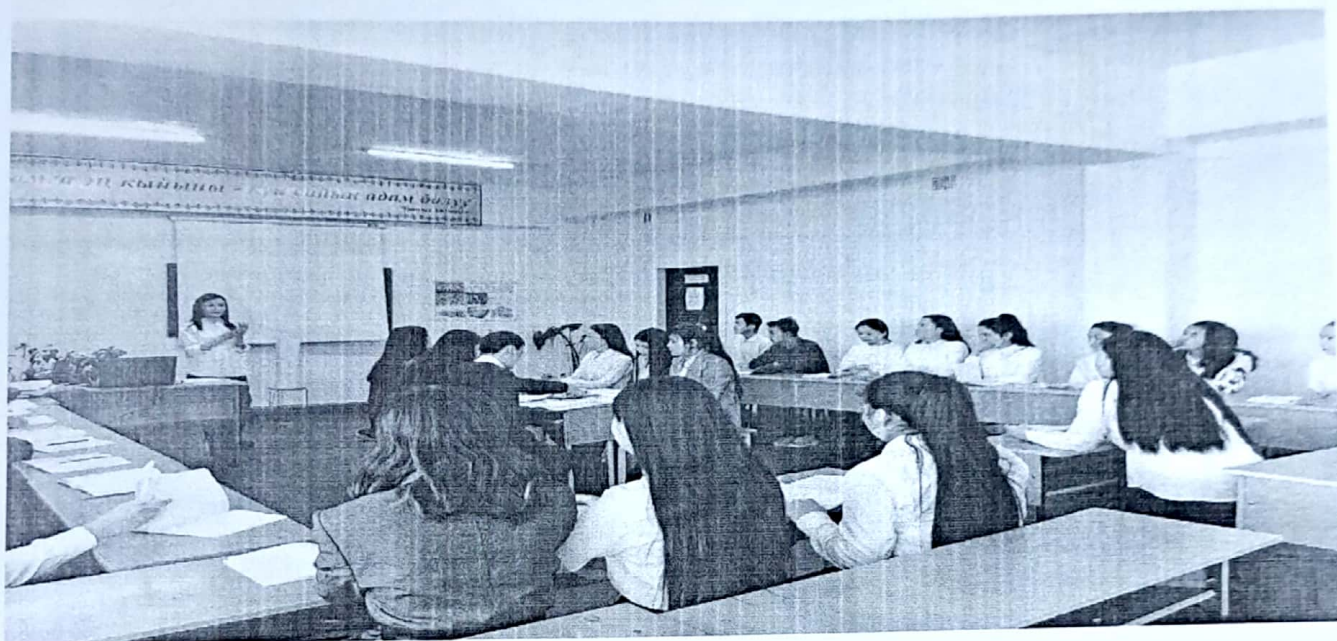
Квалификация: бухгалтер

Сроки обучения: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.

080106 – ФИНАНСЫ (по отраслям)

Квалификация: финансист

Сроки обучения: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.





**230110 – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
ТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

Квалификация: техник

Сроки обучений: на базе 9 кл. – 2 года 10 месяцев, на базе 11 кл. – 1 год 10 месяцев.



Дополнительные преимущества краткосрочные курсы:

1. Autocad, Archicad, 3D MAX
 2. Курсы декоративно-прикладного искусства (войлок, батик)
 3. Сметное дело
 4. Курсы кроя и шитья.
- По окончании курса выдается сертификат.

Наш адрес: г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо 60А (4этаж, 426 каб.) (пересекает Жибек-Жолу)

Тел.: +996 (312) 324 983, (700) 474574, (0776) 258025

Электронный адрес: aik.college@mail.ru

Сайт: aik.edu.kg

Инстаграм: [asiancollege.kg](https://www.instagram.com/asiancollege.kg)

Фейсбук: Азиатский инновационный колледж

Ютуб: Азиатский инновационный колледж

МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АЗИАТСКОГО ИННОВАЦИОННОГО КОЛЛЕДЖА

Миссия:

Реализуем высокое качество образования через инновации, обеспечивающее профессиональное и личностное развитие квалифицированных, востребованных специалистов на рынке труда

Стратегическая цель АИК:

Создание в Колледже условий для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального образования, с учетом мировых тенденций развития и современных требований рынка труда.

Достижения стратегической цели колледжа осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- Совершенствование системы управления;
- Проектирование процесса содержания процесса подготовки специалистов;
- Образовательная деятельность;
- Информационная обеспечение образовательного процесса;
- Организация воспитательного процесса;
- Повышение потенциала кадровых ресурсов;
- Социальное партнерство;
- Выставочная и конкурсная деятельность;
- Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Задачи Азиатского инновационного колледжа (АИК):

- модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг сформированности общих, профессиональных и дополнительных компетенций выпускников, их трудоустройство;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала молодежи;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- совершенствование форм и методов работы, внедрение в трудовую деятельность интерактивных технологий;
- развитие творческой, гуманной личности с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- развитие научно-исследовательской и информационной культуры студентов и преподавателей.

Конечный результат: Преподаватель, обладающий инновационными технологиями и мягкими навыками, обеспечивает доступность и высокое качество образования. Выпускник – гармонично развитая личность, умеющая применять полученные знания на рынке труда в соответствии с мировыми тенденциями.

Совершенствование системы управления

- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления колледжем;
- Совершенствование документационного обеспечения управленческой деятельности, усиление контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений;
- Внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;
- Прохождение независимой аккредитации образовательных программ для улучшения системы менеджмента в колледже;
- Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем.
- Поэтапная оптимизация организационной и штатной структуры колледжа, чёткое разграничение функций, полномочий, ответственности управленческих структур различного уровня, повышение эффективности их деятельности.

Проектирование процесса, содержания процесса подготовки специалистов

- Оптимизация структуры основных образовательных программ с учётом потребностей регионального, национального и глобального развития и совершенствование профильной структуры колледжа в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда;
- Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Контроль за качеством образовательного процесса и условиями реализации профессиональных образовательных программ;
- Совершенствование работы предметно-цикловых комиссий, ответственных за качественную подготовку специалистов и достижению результатов обучения;
- Анализ трудоустройства выпускников с целью развития качества образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей, открытие новых профессий и направлений;
- Совершенствование профессиональной ориентационной работы для увеличения количества студентов колледжа, содействие общеобразовательным школам в организации профильного обучения.

Образовательная деятельность

- Формирование кадровых ресурсов высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на внутреннем и мировом рынке труда со средне-специальным образованием нового поколения, укрепление позиций колледжа как одного из ведущих научно-образовательных центров;
- Обновление учебно-лабораторной базы образовательных программ колледжа;
- Оказание образовательных услуг, которые отвечают или превышают ожидания наших потребителей. Работа над непрерывным совершенствованием качества услуг - это основная задача каждого сотрудника колледжа;
- Создание гибкой системы согласования образовательных программ разного уровня с работодателями, обеспечивающей расширение доступа к разным уровням образования и высокое качество подготовки;

- Усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий.

- Включение в учебные планы технологий дистанционного обучения. Комплексное развитие информационного сервиса.

- Обеспечение студенческой мобильности;

- Осуществление мониторинга потребностей и выявление приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки кадров. Проведение анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона;

- Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;

Информационное обеспечение образовательного процесса

- Достижение нового качества образовательной деятельности за счёт внедрения новых информационных технологий, которые будут способствовать повышению эффективности деятельности колледжа;

- Повышение количественного и качественного уровня оснащённости колледжа средствами информатизации;

- Обеспечение доступности образовательных и научных ресурсов для студентов и сотрудников;

- Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, в том числе на электронных носителях;

- Развитие и совершенствование корпоративной сети колледжа;

- Создание полного электронного каталога имеющихся фондов, ресурсов, документов и книговыдачи. Развитие системы доступа к электронной учебной литературе через базы данных;

- Реализация и поддержка системы MOODLE для технологического и информационного обеспечения модулей обучения. Развитие сетевых и связанных с сетевыми ресурсами технологий и средств доступа;

- Развитие интернет портала колледжа;

- Подготовка педагогических и административных кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшими информационными технологиями.

Организация воспитательного процесса

- Создание условий для формирования личностного, профессионального развития студентов и реализации ее творческой активности;
- Формирование системы патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- Организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных поведений студентов;
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов воспитательной работы в колледже;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры;
- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа.
- Пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

Повышение потенциала кадровых ресурсов

- Повышение профессионального мастерства и непрерывное развитие потенциала преподавателей и сотрудников колледжа и активное привлечение к преподавательской и научной деятельности колледжа наиболее компетентных молодых специалистов;
- Совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;
- Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа, защита их прав и интересов;
- Соблюдение прав и обязанностей работников в соответствии с действующим законодательством. Реализация механизмов по укреплению трудовой дисциплины.
- Прогнозирование перспективной потребности в преподавательских и научных кадрах;
- Повышение требований к административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу, к их профессиональному уровню и повышению квалификации, освоению новых информационных технологий и методов организации деловых процессов;

Социальное партнерство

- Установление долгосрочных партнёрских отношений с государственными и частными работодателями, заключение договоров с предприятиями-работодателями;

- Создать прочные связи с компаниями для эффективного обеспечения трудоустройства выпускников колледжа на внутреннем и мировом рынке труда;

- Создать прочные связи с компаниями для эффективного обеспечения трудоустройства выпускников колледжа на внутреннем и мировом рынке труда.

Выставочная и конкурсная деятельность

Имидж колледжа ещё формируется из результатов участия студентов в различных выставках, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастерклассах. Поэтому организация и участие в выставках и конкурсах является важной деятельностью колледжа.

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

- Обеспечить долгосрочную финансовую стабильность и процветание колледжа АИК;

- Материально-техническое оснащение лабораторий и дисциплин специальностей колледжа в соответствии с требованиями ГОС СПО;

- Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития колледжа на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности;

- Обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, закрепления и притока высокопрофессионального преподавательского состава, научных работников, менеджеров образования;

- Формирование инвестиционных проектов по развитию материальной базы и социальной сферы;

- Соблюдение штатно-финансовой дисциплины. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путём оптимизации учебного процесса;

- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления;

- Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов колледжа, регулярный анализ финансовой деятельности;

- Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчёта затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися.

- Совершенствование эффективности нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Задачи:

- Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- Мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, их трудоустройство;
- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;
- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала молодежи;
- Повышение профессионального мастерства преподавателей;
- Совершенствование форм и методов работы, внедрение в практику интерактивных технологий;
- Развитие творческой, гуманной личности с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- Развитие научно-исследовательской и информационной культуры студента и преподавателей.

Конечный результат:

- Инициативный, творчески работающий преподаватель;
- Студент-выпускник – сформированный разносторонне развитый, квалифицированный и мобильный специалист, способный реализовать творческий потенциал в динамичных, социально-

экономических условиях в интересах общества, так и личных, умеющий применять приобретенные знания на практике.

Заключение

Можно констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит формированию кадров для развития стратегически важных отраслей экономики страны.

Важнейшим результатом реализации Стратегии Азиатского инновационного колледжа 2025 станет развитие и укрепление в колледже социального партнерства, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности.

Мы видим в результатах деятельности Азиатского инновационного колледжа перспективный интеллектуальный потенциал, который способен реализовать важнейшие аспекты государственной стратегии развития.