

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

АЗИЯ ИННОВАЦИАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

РАССМОТРЕНО

На собрании учебно-методического совета

Протокол № 1 от «15» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АИК к.ф.н., доцент

 Шамшиева М.С.

«15» 09 2022 г.

**Компетентностная модель выпускника
по специальности 230110 - «Техническое
обслуживание средств вычислительной
техники и компьютерных сетей»**

г. Бишкек – 2022 г.

**Компетентностная модель выпускника
по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств
вычислительной техники и компьютерных сетей»**

Современные социально-экономические условия ставят перед системой профессионального образования задачу подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста для работы в постоянно меняющихся условиях, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, готового к дальнейшему самообразованию и саморазвитию.

Подготовка компетентного специалиста начинается с разработки компетентностной модели выпускника определённой специальности.

Модель специалиста есть определение качеств, свойств, знаний, умений, особенностей личности, необходимых для успешного овладения определенным родом деятельности. Она включает в себя характеристики профессиональной деятельности и профессиональные задачи, а также является нормативом планируемых профессиональных качеств выпускника.

Компетентностная модель выпускника – научная основа результата и процесса подготовки специалистов в учебном заведении системы профессионального образования, обобщенная в его компетентности, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Компетентность - это система компетенций, наличие определенных знаний и необходимого опыта для результативной деятельности в заданной области. Компетентность человека имеет определенную структуру, включающую компоненты, связанные со способностью личности решать необходимые проблемы в различных областях деятельности. Несомненно, что компетентность - многоуровневое образование с компонентами когнитивного, экспрессивного и интерактивного характера. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и свойств личности специалиста, включающих в себя знания и умения. Есть связь и с глубинными свойствами личности - с потребностью в общении, уверенностью в себе и самооценкой.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных отраслей экономики.

Для определения структуры профессиональной деятельности выпускников специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» выделены следующие основные объекты его деятельности и виды деятельности (схема 1).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ ремонтные цеха предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт СВТ и КС;
- ✓ материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев бытовых средств всех форм собственности;
- ✓ техническая документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы

Виды деятельности

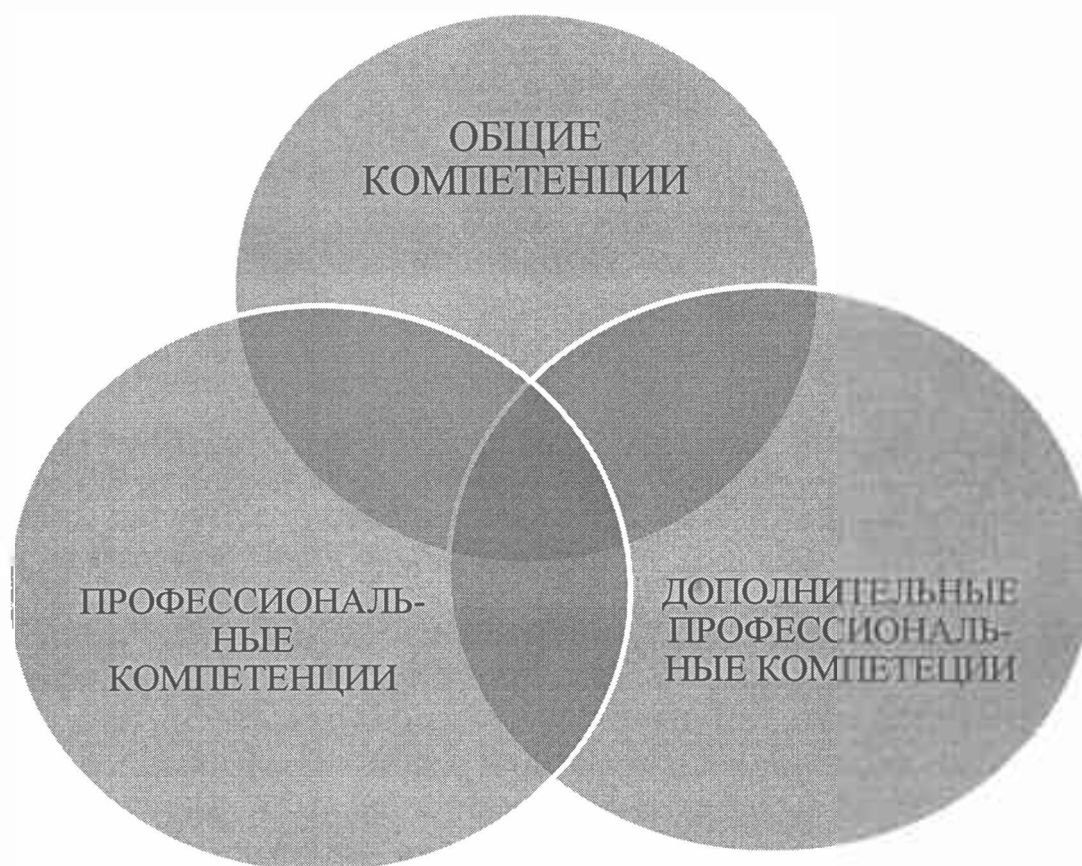
Схема 1.



Компетентностная модель выпускника АИК по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» включает три вида компетентностей: общую, профессиональную и дополнительные профессиональные компетенции (схема № 2):

Компоненты компетентностной модели выпускника

Схема 2.



Компетентностная модель выпускника АИК по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» включает задачи профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускника по специальности 230110 - «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

- разработка алгоритма решения задачи на основе предложенной модели;
- программная реализация алгоритма;
- отладка и тестирование программных продуктов ;
- модификация программных продуктов;
- адаптация и настройка программных продуктов;
- сопровождение программных продуктов;
- разработка и эксплуатация баз данных;
- обеспечение достоверности при использовании баз данных.
организационно-управленческая:
- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- участие в оценке качества и экономической эффективности деятельности;
- обеспечение техники безопасности.

Таким образом, в разработанной компетентностной модели выпускник азиатского инновационного колледжа, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 230110 – «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» среднего профессионального образования, подготовлен:

- к выполнению профессиональной деятельности (п. 14) и решению профессиональных задач (п. 15);
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по следующим специальностям и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования по ускоренным программам:

-710100 - «Информатика и вычислительная техника»;

-700200 - «Управление в технических системах»;