

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

АЗИЯ ИННОВАЦИАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

**РАССМОТРЕНО**

На собрании учебно-методического совета

Протокол №1 от «5» 09 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АИК к.ф.н., доцент

Шамшиева М.С.



«05» 09 2022 г.

**Компетентностная модель выпускника  
по специальности 080110 «Экономика и  
бухгалтерский учет»**

г. Бишкек – 2022г.

## **Компетентностная модель выпускника по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Современные социально-экономические условия ставят перед системой профессионального образования задачу подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста для работы в постоянно меняющихся условиях, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, готового к дальнейшему самообразованию и саморазвитию.

Подготовка компетентного специалиста начинается с разработки компетентностной модели выпускника определённой специальности.

**Модель специалиста** есть определение качеств, свойств, знаний, умений, особенностей личности, необходимых для успешного овладения определенным родом деятельности. Она включает в себя характеристики профессиональной деятельности и профессиональные задачи, а также является нормативом планируемых профессиональных качеств выпускника.

**Компетентностная модель выпускника** – научная основа результата и процесса подготовки специалистов в учебном заведении системы профессионального образования, обобщенная в его компетентности, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

**Компетентность** - это система компетенций, наличие определенных знаний и необходимого опыта для результативной деятельности в заданной области. Компетентность человека имеет определенную структуру, включающую компоненты, связанные со способностью личности решать необходимые проблемы в различных областях деятельности. Несомненно, что компетентность - многоуровневое образование с компонентами когнитивного, экспрессивного и интерактивного характера. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и свойств личности специалиста, включающих в себя знания и умения. Есть связь и с глубинными свойствами личности - с потребностью в общении, уверенностью в себе и самооценкой.

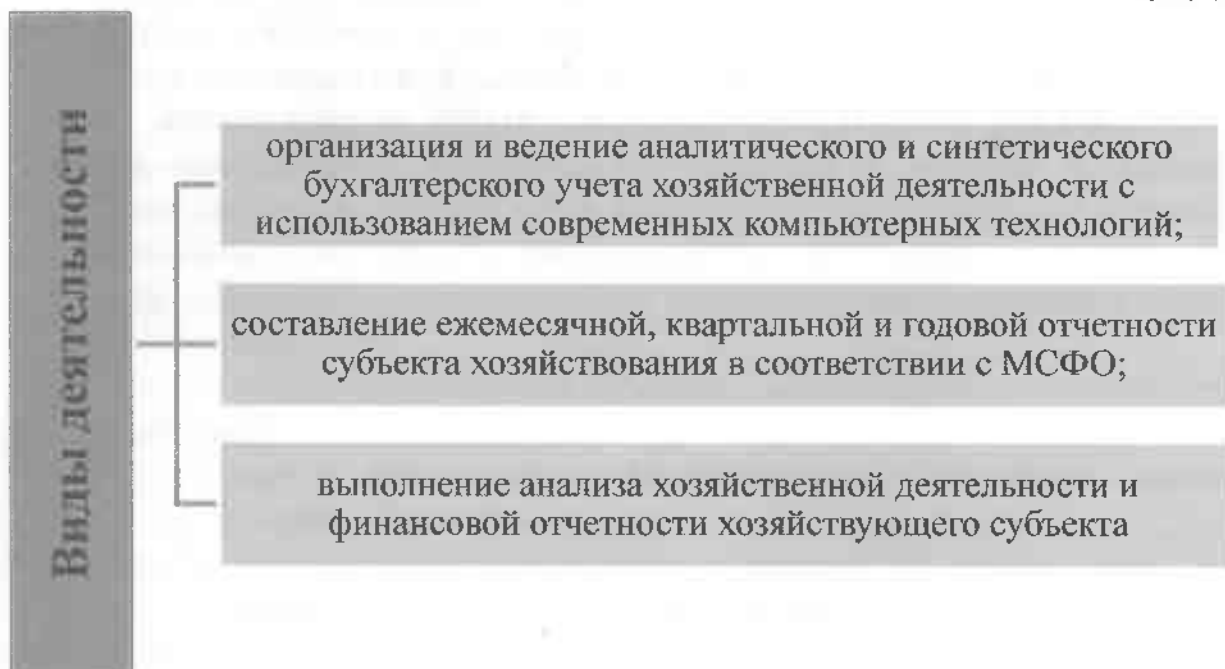
Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных отраслей экономики.

Для определения структуры профессиональной деятельности выпускников специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» выделены следующие основные объекты его деятельности и виды деятельности (схема 1).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются факты хозяйственной деятельности предприятия, влияющие на изменения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, расчеты, связанные с отражением, контролем и анализом хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и отчетности, первичные трудовые коллективы.

## Виды деятельности

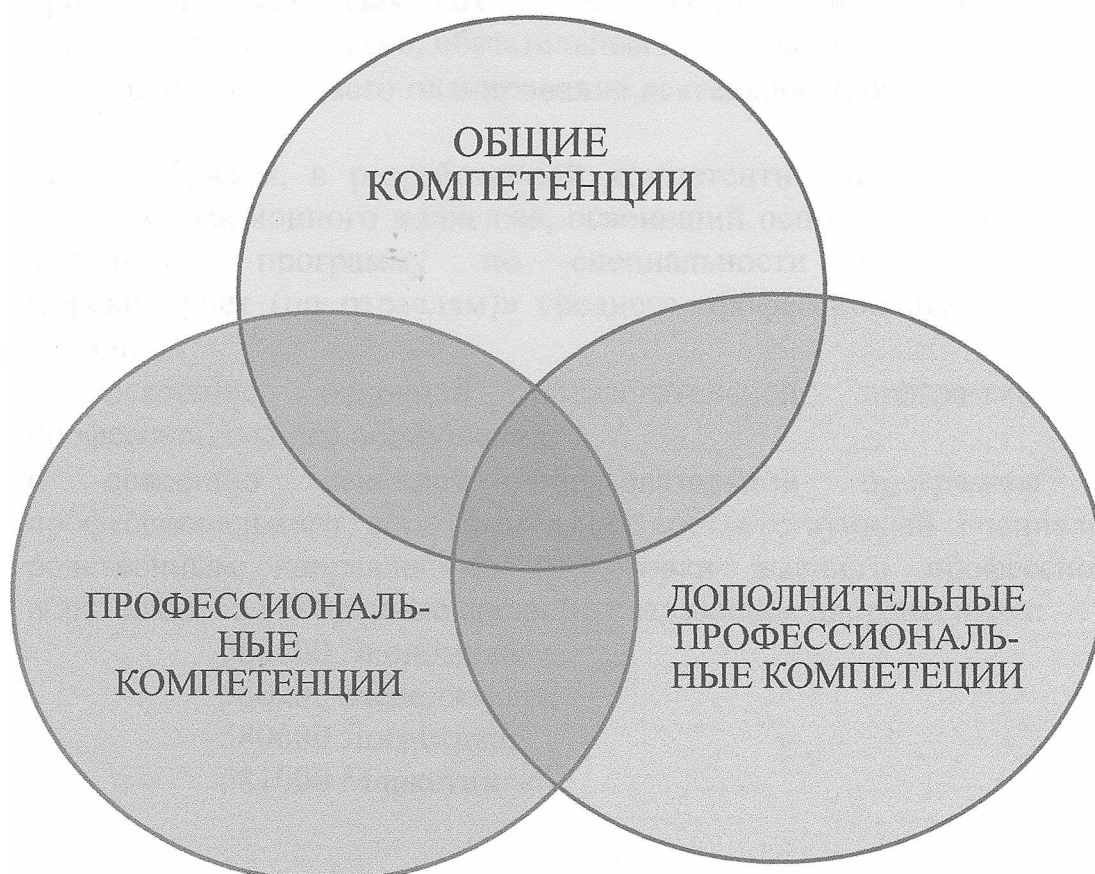
Схема 1.



Компетентностная модель выпускника АИК по специальности **080110 «Экономика и бухгалтерский учет»** включает три вида компетентностей: общую, профессиональную и дополнительные профессиональные компетенции (схема № 2):

### Компоненты компетентностной модели выпускника

Схема 2.



Компетентностная модель выпускника АИК по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» включает задачи профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник.

**Перечень задач профессиональной деятельности выпускника по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет»**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- выполнение работ по подготовке и проведению инвентаризации имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета с учетом особенностей в различных отраслях экономики;
- составление и представление бухгалтерской, оперативной, налоговой, статистической отчетности;
- сбор и представления информации о затратах на производство, оценка себестоимости произведенной и реализованной продукции и определения прибыли;
- калькулирование себестоимости продукции и принятие управленческих решений;
- составление бюджетов предприятия и анализ выполнения сметы;
- проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- проведение анализа финансовой отчетности и представление пользователям;
- проводить налоговые расчеты и расчеты по социальному страхованию, обязательных для уплаты в бюджет и внебюджетные фонды;
- применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении налогов, обязательных для уплаты;
- проведение налогового планирования деятельности организации.

Таким образом, в разработанной компетентностной модели выпускник азиатского инновационного колледжа, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки по следующим направлениям:
  - 580100 Экономика;
  - 580200 Менеджмент;
  - 580600 Логистика;
  - 581000 Маркетинг.